



APA 7 KURALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ RAPORU HAZIRLAMA

Arş. Gör. Banu Çiçek ÇEKÇİ

Kırıkkale Üniversitesi Psikoloji Bölümü



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION

ARAŞTIRMA RAPORUNUN BÖLÜMLERİ

- Kapak Sayfası
 - Başlık
 - Raporun Yazarı ve Kurumu
 - Yazarın Notu
- Öz
- Giriş
- Yöntem
 - Örneklem/ Katılımcılar
 - Veri Toplama Araçları
 - İşlem
- Bulgular
- Tartışma
- Kaynaklar
- Ek/ Ekler
- Tablolar
- Şekiller

SAYFA BİÇİMİ

- Kenar boşlukları: Sağdan, soldan, alttan ve üstten 2,5 cm olmalıdır.
- Kullanılabilecek yazı tipleri: **12-punto Times New Roman** (en çok tercih edilen), 11-punto Calibri, 11-punto Arial veya 10-punto Lucida Sans Unicode, 11-punto Georgia
- Satır aralığı: Makalenin tamamı için çift aralık (2) kullanılmalıdır (blok alıntılar ve referans listesi dahil). Başlıklardan önce veya sonra boş satır eklenmemelidir. Paragraflar arasına fazladan boşluk eklenmemelidir. Tablolar, şekiller ve dipnotlarda satır aralığı farklı olabilir.
- Paragraf hizalaması: Metin sol kenar boşluğuna hizalanmalı ve sağ kenar boşluğu eşit olmayan veya "düzensiz" bırakılmalıdır. Paragraflara bir tab (1,25cm) içeriden başlanmalıdır.
- Sayfa numaraları: Başlık sayfası da dahil olmak üzere her sayfanın sağ üst köşesine bir sayfa numarası koyulmalıdır.

KAPAK SAYFASININ YAPISI

	Page number	1
Paper title	Advising Psychology Majors About Graduate School in Psychology: Current Practices and Challenges	
Author names	Robert T. Schatz and Pamela I. Ansborg	
Affiliation	Department of Psychology, Metropolitan State University of Denver	
Course number and name	PSY-4510: History & Systems Psychology	
Instructor name	Dr. Mackenzie R. Teacher	
Due date	September 10, 2020	

- Sayfa numarası
- Rapor başlığı (3-4 boşluk bırakarak kalın yazılmalı)
- Raporun yazarı (başlık ve yazar arasında bir boşluk olmalı)
- Bölümün ve üniversitenin adı
- Dersin kodu ve adı
- Dersi veren öğretim elemanının adı
- Raporun teslim tarihi
- Sayfa numarası haricindekiler ortalanarak yazılır.

METNİN YAPISI

- Metnin ilk sayfasının en üstünde makale başlığını tekrarlayın (ortalanmış bir şekilde).
- Kuramsal arka planı ve bağlamı açıklayan bir girişle başlayın.
- Diğer bölümleri tanımlamak için açıklayıcı başlıklar kullanın (örneğin, niceliksel araştırma makaleleri için Yöntem, Sonuçlar, Tartışma).
- Metin tablolar ve şekiller, blok alıntılar, başlıklar ve dipnotlar içerebilir.
- Blok alıntılar tablanarak yazılmalıdır.

Repeat paper title at top of first page of text

2

Advising Psychology Majors About Graduate School in Psychology: Current Practices and Challenges

Introduction

The *APA Guidelines for the Undergraduate Psychology Major* outlines strategies for psychology departments to help students discern and take steps toward their professional development goals (APA Board of Educational Affairs Task Force on Psychology Major Competencies, 2013). For many students, graduate school is fundamental to achieving postbaccalaureate success. High-quality advising can be vital in helping students gain admission to psychology graduate programs. However, little is known

5

Although students correctly noted that research experience, letters of recommendation, personal statements, GPA, and program fit are important factors, they erroneously attached relatively low importance to conference presentations, publications, and the thoroughness of application materials (Sanders & Landrum, 2012). Appleby and Appleby (2006) found that the shortcomings of many psychology majors' applications to graduate programs resulted from

Indent whole block quote 0.5" from left margin (also double-spaced)

a lack of exposure to information that would otherwise enable [the applicants] to understand the graduate school culture, the requirements of the graduate school application process, and the exact nature of some of its components [as well as] a lack of appropriate advising and mentoring. (p. 22)

Thus, there is a need for psychology departments to improve the quality of the advising they deliver to undergraduate students about applying to psychology graduate programs.

According to the National Academic Advising Association (2007), successful advising programs

BAŞLIKLARIN BİÇİMİ

Düzyey	Bİçim
1.	Ortalanmış, Kalın, Baş Harfleri Büyük Geri Kalanı Küçük
2.	Sola yaslanmış, Kalın, Baş Harfleri Büyük Geri Kalanı Küçük
3.	Sola yaslanmış, Kalın, İtalik, Baş Harfleri Büyük Geri Kalanı Küçük
4.	Bir tab içeride, Kalın, Başlığın yalnızca ilk harfi büyük geri kalanı küçük, sonunda nokta var.
5.	<i>Bir tab içeride, Kalın, İtalik, Başlığın yalnızca ilk harfi büyük geri kalanı küçük, sonunda nokta var.</i>

- Düzey 1, başlığın en yüksek seviyesidir, düzey 2 düzey 1'in bir alt başlığıdır, düzey 3 düzey 2'nin bir alt başlığıdır ve düzey 4 ve 5'e kadar devam eder.
- Yalnızca bir düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1'i kullanın.
- İki düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1 ve 2'yi kullanın.
- Raporunuzdaki farklı bölümleri ayırt etmek için yalnızca gerekli sayıda başlık kullanın.
- Başlıkları rakam veya harf ile etiketlemeyin.
- Bir başlık sayfanın sonuna gelse bile başlıkların üstüne veya altına boş satır eklemeyin.

TABLolarIN YAPISI

- Tablo numarası: Kalın font
- Tablo başlığı: İtalik
- Gövde (satır ve sütunlar)
 - Satır aralığı 1, 1.5 ya da 2 olabilir.
 - Gövdedeki başlıklar ve veriler ortalanmış olmalıdır.
- Not: İtalik

Number

Table 1

Title

Departments' Formal Requirements for Students to Learn About Graduate School in Psychology

Body
(rows and
columns)

Answer	%	<i>n</i>
No formal requirements	47.9	78
Completion of a psychology careers course or module	35.6	58
Required meeting with a department advisor	25.2	41
Other	4.9	7
Required attendance at a presentation on psychology careers	4.3	4
Required meeting with an advisor from outside the department	1.2	2
Unsure	0.6	1

Note
(optional)

Note. The survey item read as follows: "What format requirements does your department have for students to learn about graduate school in psychology? Check all that apply."

ŞEKİLLERİN YAPISI

- Şekil numarası: Kalın font
- Şekil başlığı: İtalik
- Grafik, çizelge vb.
- Not: İtalik

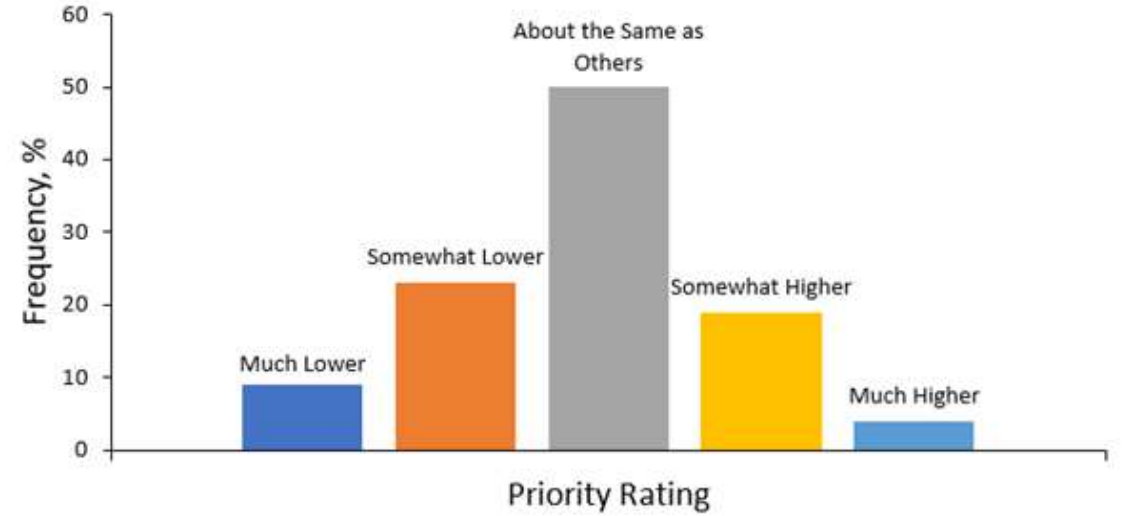
Number

Figure 1

Title

Participant Response Frequencies Regarding Priority of Graduate School Advising

Image

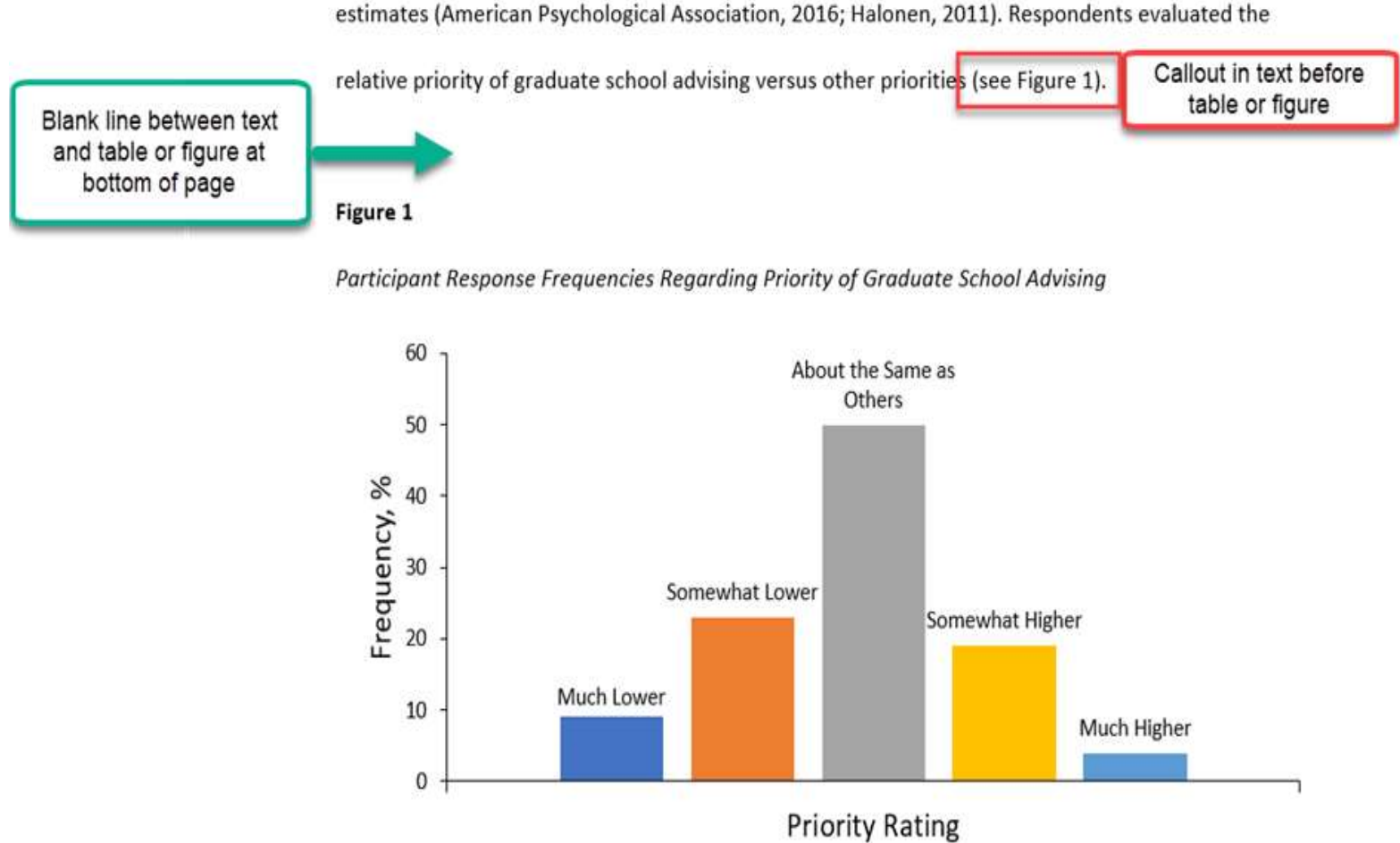


Note
(optional)

Note. The survey item read as follows: "Compared to your department's other educational goals for psychology students, how much of a priority is it to provide students advising about the process of applying to graduate school in psychology?"

TABLO VE ŞEKİLLERİN YERLEŞTİRİLMESİ

- Makalenin gövdesine tablo ve şekilleri yerleştirebilirsiniz.
- Tablo ve şekli metinde belirttikten sonra yerleştirin. (Bkz. Şekil 1).
- Tablo veya şekilden önce ve sonra bir boşluk bırakın.
- Tablo veya şekli sayfanın alt kısmına, bir sonraki sayfanın üst kısmına veya sonraki sayfanın tümüne yerleştirin.
- Tablo veya şekilleri sayfanın ortasına yerleştirmekten kaçının.



METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

- Metin içinde kaynak gösterilirken atıf yapılan yayın sahibinin soyadı ve yayın tarihi iki türlü belirtilebilir:
 1. Yazarın soyadı ve araştırmanın yayın tarihine metnin içinde yer verilir. Yazar soyadı cümlenin bir parçasıysa kaynağın yılı parantez içinde verilir.
 - Kessler (2003) erken başlangıçlı sosyal anksiyete bozukluğunun tedaviye dirençli olduğu bulgusuna ulaşmıştır.
 2. Cümle tamamlandıktan sonra yazar soyadı ve yıl parantez içinde virgülle ayrılarak gösterilir.
 - Bir araştırmada, majör depresif bozukluğun madde kötüye kullanımı ve madde bağımlılığı ile yüksek eş tanı oranına sahip olduğu gösterilmiştir (Kessler, 2003).

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

- **Tek yazar, tek çalışma**

Sosyal fobi, insanların hayatında pek çok alanda olumsuz sonuçlar ... en yaygın anksiyete bozukluğudur (Judd, 1994).

Liebowitz (1987) tarafından geliştirilen ölçeğin...

Beck tarafından 1961 yılında depresyon riskini belirlemek...

- **İki yazar, tek çalışma**

Eldogan ve Barışkın'ın (2014) çalışmasında ...

Bir araştırmada (Eldogan ve Barışkın, 2014).

- **Üç yazar ve fazlası:** Sadece ilk yazarın soyadı verilir, «ve diğerleri» yazılır, yıl belirtilir.

Kisangau ve diğer. (2008)

Kisangau ve ark. (2008)

(Kisangau vd., 2007).

(Kisangau ve ark., 2007).

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

Kurum veya Grupların Yazar Olduğu Çalışma

- Metninizde kurum ya da grupların yazar olduğu bir çalışmaya ilk kez atıf yapıyorsanız kurum adı, kısaltması ve yayın tarihi belirtilmelidir.
- İkinci kez aynı kuruma atıf yapılırsa kısaltma ve tarih kullanılması yeterlidir.

Türk Psikologlar Derneği (TPD, 1997)

.....(Türk Psikologlar Derneği [TPD], 1997).

TPD (1997)

..... (TPD, 1997).

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

Yazarsız yayın için kaynak gösterme

- Eserin yazarı 'isimsiz' olarak belirtilmişse
 -(Anonim, 1976).
 -(Anonymus, 1976).
- Bir çalışmanın yazarı belirtilmemişse başlığın birkaç sözcüğü ve basım yılı yazılır.
- Makale, bölüm, web sayfası isimleri 'TIRNAK İŞARETİ' içinde yazılır.
 - Devlet destekli sağlık hizmetleri üzerine ('Study Finds', 1982)
- Süreli yayın, kitap, rapor adları İTALİK yazılır.
 - *College Bound Seniors* (1979) adlı kitap

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

Aynı bulguya birden fazla yayını kaynak gösterme

- Kaynaklar parantez içinde **alfabetik sıraya göre** ve aralarına ‘ ; ’ koyularak yazılır.
 - Bu zihinsel temsillerin bireylerin yakın ilişkilerini ve duygu düzenleme becerilerini olumsuz yönde etkileyebileceği şeklinde varsayımları bulunmaktadır (Bowlby, 1972; Mikulincer ve Shaver, 2007).
 - Birkaç araştırmada (Miller, 1999; Shafranske ve Mahoney, 1998).....
- Aynı araç içinde daha önemli bir kaynak belirtmeyi diğerlerinden ayırmak istiyorsanız, önce daha önemli olduğunuzu düşündüğünüz kaynağı yazıp, ardından ‘ayrıca bkz.’ yazarak diğer kaynakları veriniz.
 - (Minor, 2001; ayrıca bkz. Adams, 1999; Storndt, 1997)

Soyadı aynı, ilk adları farklı yazarlar

- Aynı soyada sahip yazarların isimlerinin ilk harfi de yazılır.
 -M. A. Light ve Light (2008) ve I. Light (2006) yaptıkları araştırmada
 - ...R. D. Burns’un (1959) ve P. A. Burns’un (1986) araştırmalarında...

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

Aynı yazara birden fazla yayın için kaynak gösterme

- Farklı yıllar için eski tarihli olan önce yazılır.
 - (Smith ve Travis, 1991, 1993)
 - (Department of Veterans Affairs, 2001, 2003).
 - (Gogel, 1984, 1990, baskıda) ...
- Aynı yıl için 'a' ve 'b' harfleri kullanılır.
 - (Smith ve Travis, 1991a, 1991b)

Çeviri Kaynak

- Yazar ve çevirinin yılı yazılır ya da yayının orijinal tarihi ve çeviri tarihi birlikte verilir.
 - (Aristotle, trans. 1931)
 - (Aristotle, çev. 1931)
 - James (1890/1983)

METİN İÇİNDE KAYNAK GÖSTERME

İkincil Kaynaklar

- Orijinal metne ulaşamıyorsa ya da dil farklılığı nedeniyle metin anlaşılamıyorsa ikincil kaynak kullanılır.
- Kaynaklar bölümünde aktarma yapılan **ikincil kaynağa yer verilir.**
- Örneğin Freud'un kitabı King'in çalışmasında geçiyorsa ve Freud'un kitabını okumadıysanız, King'in çalışmasını kaynak olarak kaynakçaya ekleyiniz. Metin içinde ise şu şekilde gösteriniz:
 - 'Die Traumdeutung (Rüyaların Yorumu)' kitabında Freud (1899), bilinçaltının önemini vurgulamıştır (akt. King, 2008).

Kişisel İletişim

- Mektuplar, iç yazışmalar, telefon konuşmaları ve benzeri iletişimlere metin içinde atıf yapılabilir. Fakat bunlar KAYNAKLARDA yer almaz.
- Metin içinde ise bilgiler oldukça detaylı verilmelidir.
 - N. H. Şahin (kişisel iletişim, 10 Mart 2005).
 - T. K. Smith (personal communication, April, 25, 2009).

KAYNAKLAR BÖLÜMÜNÜN YAZIMI

- Raporda kaynak gösterilen yayınların alfabetik sırada verildiği bölümdür.
- Metinden sonra ayrı bir sayfada, çift aralıklı, her kaynağın ilk satırı sola dayalı ve diğer satırları girintili (5-7 boşluk) olarak yazılır.
- Kaynaklarda her kaynak için şu ve benzeri bilgiler verilir:
 - yazar (lar)ın ad(lar)ı,
 - yayın tarihi,
 - yayının başlığı,
 - yayının yeri ve yayımcı

Alphabetical list of references

"References"
section label

References

APA Board of Educational Affairs Task Force on Psychology Major Competencies. (2013). *APA guidelines for the undergraduate psychology major* (Version 2.0).

<https://www.apa.org/ed/precollege/about/psymajor-guidelines.pdf>

Appleby, D. C., & Appleby, K. M. (2006). Kisses of death in the graduate school application process.

Teaching of Psychology, 33(1), 19–24. https://doi.org/10.1207/s15328023top3301_5

Halonen, J. S. (2011). *Are there too many psychology majors?* [White paper]. Council of Graduate

Departments of Psychology.

[https://www.cogdop.org/page_attachments/0000/0199/FLA White Paper for cogop posting.pdf](https://www.cogdop.org/page_attachments/0000/0199/FLA%20White%20Paper%20for%20cogop%20posting.pdf)

Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (2nd ed.). Sage Publications.

KAYNAKLAR BÖLÜMÜNÜN YAZIMI

- Kaynaklar başlığı ortalananarak ve kalın fontta yazılır.
- Referans kaynağı italik yazılır. Kitap referansı referans başlığında veriliyorsa yine italik yazılır. Dergide yayınlanan makalelerin başlığı italik yazılmaz, dergi adı ve sayısı italik yazılır. Örneğin:

Teaching of Psychology, 33

References

APA Board of Educational Affairs Task Force on Psychology Major Competencies. (2013). *APA guidelines for the undergraduate psychology major* (Version 2.0). <https://www.apa.org/ed/precollege/about/psymajor-guidelines.pdf>

Appleby, D. C., & Appleby, K. M. (2006). Kisses of death in the graduate school application process. *Teaching of Psychology*, 33(1), 19-24. https://doi.org/10.1207/s15328023top3301_5

Halonen, J. S. (2011). *Are there too many psychology majors?* [White paper]. Council of Graduate Departments of Psychology. https://www.cogdop.org/page_attachments/0000/0199/FLA_White_Paper_for_cogop_posting.pdf

Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (2nd ed.). Sage Publications.

Ware, M. E., Busch-Rossnagel, N. A., Crider, A. B., Gray-Shellberg, L., Hale, K., Lloyd, M. A., Rivera-Medina, E., & Sgro, J. A. (1993). Developing and improving advising: Challenges to prepare students for life. In T. V. McGovern (Ed.), *Handbook for enhancing undergraduate education in psychology* (pp. 47-70). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10126-002>

KAYNAKLAR BÖLÜMÜNÜN YAZIMI

- **Tek yazar:**

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.

- **İki yazar:**

Wegener, D. T. ve Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048.

- **Üç ile 20 yazar arası:**

Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T. ve Bach, J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.

- **21 veya daha fazla yazar için** ilk 19 yazarın adı verildikten sonra üç nokta (...) koyularak son yazar listelenmelidir.

KAYNAKLAR BÖLÜMÜNÜN YAZIMI

- **Organizasyonun yazar olduğu durumlarda:**

American Psychological Association. (2003).

- **Yazar bilinmiyorsa:**

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10. bs.). (1993). Merriam-Webster.

- Giriş, önsöz ve sonsözlere, bir kitap bölümü gibi atıf yapılır:

Kumar, R. ve Hill, D.(2009). Introduction, : Neoliberal Capitalism and Education. D. Hill ve R. Kumar (Der.). *Global Neoliberalism and Education and its Consequences* içinde (ss. 1-11). Routledge.

Sürelî Yayınların Yazımı

- Temel Biçim:

Yazar, A. A., Yazar, B. B., ve Yazar, C. C. (Yıl). Makale adı. *Dergi adı, cilt. No* (sayı no), sayfa/lar. <http://dx.doi.org/xx.xxx/yyyy>

- Sadece ciltin olduğu dergilerdeki makaleler:

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology, 55*, 893-896.

- Sayı ve ciltin belirtildiği dergilerde:

Scruton, R. (1996). The eclipse of listening. *The New Criterion, 15*(3), 5-13.

Sürelî Yayınların Yazımı

- Magazinlerdeki makaleler:

Henry, W. A. (1990, 9 Nisan). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.

- Gazete makaleleri (basılı):

Schultz, S. (2005, 28 Aralık). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, ss. 1A, 2A.

- Editöre mektup:

Moller, G. (2002, Ağustos). Ripples versus rumbles [Editöre mektup]. *Scientific American*, 287(2), 12.

- Kitap eleştirî:

Baumeister, R. F. (1993). Exposing the self-knowledge myth [Kitap eleştirî *The self-knower: A hero under control*, by R. A. Wicklund ve M. Eckert]. *Contemporary Psychology*, 38, 466-467.

Kitapların Yazımı

- Temel biçim:

Yazar, A. A. (Yayın yılı). *Çalışma adı*. Yayıncı.

Cuban, L. (2001). *Oversold and underused: computers in the classrooms*. Harvard University Press.

- Derleme kitap:

Duncan, G. J. ve Brooks-Gunn, J. (Der.). (1997). *Consequences of growing up poor*. Russell Sage Foundation.

- Derleme kitap; yazar/yazarlar belli ise (ya da bir kişinin yazıları derlenmiş ise):

Plath, S. (2000). *The unabridged journals*. K. V. Kukil (Der.). Anchor.

- Çeviri:

Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities*. (F. W. Truscott ve F. L. Emory, Çev.). Dover. (Orijinal eserin yayın tarihi 1814).

- *Önemli not:* Metinde, yeniden yayımlanmış bir çalışmaya atıfta bulunurken, her iki tarih de verilmelidir: Laplace (1814/1951).

Kitapların Yazımı

- İlk baskıdan farklı olan diğer baskılar kullanılmış ise:

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (1997). *The battered child* (5. bs.). University of Chicago Press.

- Derlenmiş kitaptaki bir bölüm veya makale:

Yazar, A. A., & Yazar, B. B. (Yayın yılı). Bölüm/makale adı. A. Editör & B. Editör (Der.), *Kitap adı* içinde (sayfa numaraları). Yayıncı.

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. B. R. Wainrib (Der.), *Gender issues across the life cycle* içinde (ss. 107-123). Springer.

- Çok ciltli çalışma:

Wiener, P. (Der.). (1973). *Dictionary of the history of ideas* (Cilt. 1-4). Scribner's.

- Ansiklopedi maddesi:

Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In *The New Encyclopedia Britannica*. (Cilt. 26, ss. 501-508). Encyclopedia Britannica.

Kitapların Yazımı

- Yayınlanmış tez:

Soyisim, F. N. (Yıl). *Tez adı*. (Yüksek lisans/Doktora tezi). Erişilen veri tabanı adı.
(Erişim veya Sıra Numarası)

- Yayınlanmamış tez:

Soyisim, F. N. (Year). *Doktora tezinin başlığı*. (Yayınlanmamış doktora tezi).
Kurum adı, Yer.

Köprülü, D. (1994). Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun
kullanımı üzerine bir araştırma. Yayınlanmamış doktora tezi, Hacettepe
Üniversitesi, Ankara.

- Hükümet belgeleri:

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental
illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Government Printing
Office.

Online Kaynakların Yazımı

- Online süreli yayınlardaki makaleler:

Yazar, A. A. ve Yazar, B. B. (yayın yılı). Makale adı. *Online Derginin Adı*, cilt no (varsa sayı).
<http://www.someaddress.com/full/url/>

Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites*, 149. <http://www.alistapart.com/articles/writeliving>

Online Bilimsel süreli yayınlardaki makaleler ve DOI'lere atıf:

- DOI'si tanımlanmış online dergi makaleleri:

Yazar, A. A., & Yazar, B. B. (yayın yılı). Makale adı. *Dergi Adı*, cilt no, sayfa/lar.
<http://dx.doi.org/10.0000/0000>

Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing*, 41, 1245-1283. <http://dx.doi.org/10.1108/03090560710821161>

Wooldridge, M.B., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: Mother-toddler interaction scores lower during play with electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218. <http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>

Online Kaynakların Yazımı

- DOI'si tanımlanmamış online süreli yayınlardaki makalelere atıf:

Yazar, A. A. ve Author, B. B. (yayın tarihi). Makale adı. *Dergi adı, cilt no.*
<http://www.journalhomepage.com/full/url/>

Kenneth, I. A. (2000). A Buddhist response to the nature of human rights. *Journal of Buddhist Ethics*, 8. <http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html>

- Online gazete makalesi:

Yazar, A. A. (Yıl, Gün Ay). Makale adı. *Gazete Adı*. <http://www.someaddress.com/full/url/>

Parker-Pope, T. (2008, Mayıs 6). Psychiatry handbook linked to drug industry. *The New York Times*.
<http://well.blogs.nytimes.com>

- Elektronik kitaplar:

De Huff, E. W. (t.y.). *Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales*.
<http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html>

Online Kaynakların Yazımı

- Nitel veri ve online mülakat:

Butler, C. (Mülakat yapan) & Stevenson, R. (Mülakat yapılan). (1999). *Oral History 2* [Mülakat transkripsiyonu]. http://www11.jsc.nasa.gov/history/oral_histories/oral_histories.htm

- Basılı bir yerde yayımlanmış mülakat:

Çelik, Z. (Mülakat yapan) & AlSayyad, N. (Mülakat yapılan). (2012). On neoliberalism and urban inequalities [Mülakat transkripsiyonu]. *İdealkent*. (7), 10-20.

- Online ders notları ve sunu slaytları:

Hallam, A. *Duality in consumer theory* [PDF belgesi].

<http://www.econ.iastate.edu/classes/econ501/Hallam/index.html>

- Periyodik olmayan web belgesi, sayfası veya raporu:

Yazar, A. A. (yayın tarihi). Dosya adı. <http://Webaddress>

Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A. (2010, Mayıs 5). General format. <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Kaynakların Sıralanması

Yazarların soyadına göre alfabetik sıralama yapılır.

Aynı yazara birden fazla atıf yapılmışsa, yılı erken olan önce yazılır.

- Cruise, T. (2003)
- Cruise, T. (2005)

Atıf yapılan yayın yazarları aynı fakat yılları farklı ise eski olan önce yazılır.

- Glodbing, D. ve Carlson, S. (2004)
- Glodbing, D. ve Carlson, S. (2009)

Aynı yazara birden fazla atıf yapılmışsa ve bazı yayınlara farklı yazarlar eşlik ediyorsa, önce tek yazarın yayını yazılır.

- Marcus, K. (2003)
- Marcus, K., Allain, D. ve Espan, S. (1998)

Atıf yapılan ilk yazar aynı kalıyor ve ikinci veya üçüncü yazar değişiyorsa, ikinci yazarın soyadına göre alfabetik sıralama yapılır.

- Glodbing, D. (1998)
- Glodbing, D. ve Carlson, S (2004)
- Glodbing, D. ve Freit, S. (2003)

Aynı yazarlı kaynaklar aynı yıl basılmışsa yılın yanına harf yazılarak birbirinden ayrılır.

- Baheti, J. R. (2001a). Control . . .
- Baheti, J. R. (2001b). Roles of . . .

Kaynaklarda verilen kurum isimlerinin açık hali yazılır. Kısaltma kullanılmaz.

- Türk Psikologlar Derneği (1997)

Önemli Hatırlatmalar

- Rapor dili Türkçe ise kullanılan makalenin İngilizce ya da Türkçe olmasına bakılmaksızın, Türkçe kaynak gösterme kuralları takip edilmelidir.
- Rapor ya da ödev Türkçe hazırlanıyorsa, kaynaklar bölümü oluşturulurken yazarların isimleri arasında 've' kullanılır.
- İngilizce hazırlanıyorsa '&' işareti ve '&' işaretinden önce virgöl kullanılır.
- Makale ve kitap isimleri belirtilirken, yalnızca ilk sözcüğün ilk harfi büyük, diğerleri küçük yazılır.
 - Özel isimler ve iki noktanın (:) ardından gelen ilk sözcük bu kurala dahil değildir.

Kaynaklar

American Psychological Association (2019). *Publication manual of American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Apa Yazım Kuralları Ve Kaynak Gösterme Yöntemi.

<https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=6ef30150-faf3-45d6-bf77-87377e7478f3.pdf>

Taşçioğlu, C. *APA Kurallarına Göre Rapor Hazırlama ve Kaynak Gösterme* [PDF belgesi].

<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/psikoloji/APA%20Sunum-Web%20Site%20D%C3%BCzenleme-2-%20%2029.03.2019.pdf>